



وزارة التربية



إدارة الشؤون التعليمية
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة

المرحلة الابتدائية

(امتغيبه عن الاختبار الأول)

(كامل المنهج)

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني

المادة : اللغة العربية

الصف : الخامس

العام الدراسي

2016 / 2017



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

الدرجة الكلية : 60 درجة

عدد الصفحات : 6

60

امتحان كامل المنهج للفترة الثانية في مادة اللغة العربية

للفيف الخامس للعام الدراسي 2017/2016م

نموذج
الإجابة

أولا - الفهم والاستيعاب :

1.4

اقرأ الأبيات جيدا ثم أجب :
من ذهبٍ أُغْنِيَهُ الرَّبِيعُ (الفَرَسُ السَّائِبُ)

إِنِّي فَصْلُ الرَّبِيعِ إِنِّي فَصْلُ بَدِيعٍ
فَأَنَا حُلْمُ الْجَمِيعِ وَأَنَا عُرْسُ الْجَمِيعِ
إِنِّي فَصْلُ الرَّبِيعِ

تصنعُ الأعشاشَ صُبْحًا
تملأُ الرّوضةَ صدحا

في أسرابِ الطّيورِ
وتغني في سرورِ



2

1- بين أثر الربيع على كل من :

الطيور : أصبح يغناء الطيور
الطبيعة : اكتمت اللون الأخضر

2- أكمل : من المشاعر البارزة في النصّ الفرح والسعادة بعد فصل الربيع

1

3- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة المعبرة عن الأبيات السابقة فيما يأتي:

(✓)

* فصل الربيع فصل البهجة والجمال .

()

* إن للطيور ألوان وأنواع مختلفة.

السؤال الثاني- اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة بعدها: **نص (النبي محمد وخلق التواضع)**

الفرع الثاني
(في بيته كان النبي يعطف على خدمه، ويُعاملهم كأنهم إخوة له كما علمه الله، وكان لهم كخيمة تُظللهم، حتى إنه كان يقوم بنفسه بكثيرٍ من أعمال البيت).



1. اذكر معلومة وردت في النص .

2 النبي الكريم يعطف على خدمه
كان النبي يقوم بأعمال البيت بنفسه

2. صل بين العبارة والتكملة المناسبة لها:



أ- كان النبي يقوم بعمله - بالقسوة
ب- المسلم يُعامل الآخرين - بنفسه
- بالحسنى

3. أكمل الجملة الآتية بكلمة مُتمة للمعنى :

1 * كان النبي الكريم .. يعطف على خدمه .

السؤال الثالث - اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة بعدها: **(نص تطهير جارج)**

(اختار الله تعالى العرب ليصطفى منهم خاتم الأنبياء، وأنزل بلسانهم كتابه المعجز، لأن اللغة العربية صادقة التعبير، واضحة المعاني، فيها من الجمال ما لا يوجد في غيرها من اللغات .)

اللغة العربية
1 أ. ضع ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة بعبارة مناسبة

1 ب. اذكر صفة تميز بها اللغة العربية .

..... عبارات العيب الحس الجمال مزج المعاني

2 السؤال الرابع: اكتب بيتين مما حفظت في مجال العلم مراعيًا صحة الضبط .

.....
.....

ثانيا - الثروة اللغوية

1. وظّف كلمة (مخيلة) في جملة تامّة المعنى.

1 تعبّل أي همسة ساجدة

2. وقد علّمه الله أنّ الإيذاء ليس فقط إيذاء الجسم بالضرب أو الجرح أو القتل .

• جمع كلمة (الجرح) الجرح

ويُجيب برفقٍ على سائليه البسطاء.

• مفرد كلمة (البسطاء) البسطاء

3. حدّد معنى كلمة (حديث) في كل جملة مما يأتي:

- (كلام) - حديث الأجداد شيق .
(حديثاً) - سكنت بيتاً حديثاً .

ثالثا - التدوق الفني :

1- تكرر قوله تعالى (إن في ذلك لآية) يفيد :

1 -التوضيح -التأكيد - التعليل - الإنكار

2. وفي بيته كان النبي يعطف على خدّمه، ويُعاملهم كأنهم إخوة له، كما علّمه الله، وكان لهم كخيمة تُظللهم.

- هات من الفقرة السابقة تعبيراً حقيقياً وآخر خيالياً .

التعبير الحقيقي الذي يعطف على خدّمه .

2 كان لهم كخيمة تُظللهم

3. أيُّ التعبيرين الآتيين أقوى دلالةً على كِفاحِ الأجدادِ ؟

2

- أبحروا فوق موجٍ مثلِ الجبالِ المَكينةِ .

(✓)

- أبحروا فوق موجٍ عالٍ .

()

رابعاً - الرسم الهجائي :

1. أكمل الفراغات الآتية بالهمزة المناسبة :

- نهى الإسلامَ عن إيذاءِ الآخرين .

- النبيُّ الكريمُ قاضٍ الأُمَّةِ .

2. أكمل العبارات الآتية بما هو مطلوب منك بين القوسين :

- سبأٌ .. جبلٌ الناسُ المناظرَ الطَّبيعةِ . (همزة متوسطة على ألف)

- رائحةُ الأزهارِ سبوءٌ .. بريةٌ في النفوسِ . (همزة متوسطة على واو)

3. عبّر عن الصورة بكلمة تحتوي الهمزة المتطرفة على الألف .

• الولدُ .. يعبسُ .. القرآنَ الكريمَ .

4. صل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة لها، واكتبها بالفراغ منونةً بالفتح.

• اشتريتُ .. لؤلؤاً .. براقاً . شاطئ

• زرتُ .. سبأً .. جميلةً . مدرسة

لؤلؤ

5. ضع خطاً تحت الكلمة الخطأ وأعد كتابتها صحيحةً في الفراغ المقابل لها:

• قَطَفْتُ زَهْرَتَ جَمِيلَةً . زَهْرَةٌ

• هَاذِهِ قِصَّةٌ مُسَلِّيَةٌ . هَذَا

خامساً - السلامة اللغوية :



11

1. حوّل الجملة الآتية من المثني إلى الجمع :

- هذان الولدان الصغيران يستمتعان بقطف الزهور.

1 هذان الولدان الصغيران يستمتعان بقطف الزهور.

2. صغ جملة من عندك تتضمن (لا)، بحيث تكون مرة نافية، ومرة ناهية.

- لا النافية: لا نأكل أي حلوى.

2 - لا الناهية: لا تأكل أي حلوى.

3. ضع الاسم الموصول لجمع المذكر في جملة تامة المعنى.

1 نزل أي حبل.

4. أدخل أداة النفي المناسبة على الجملة الآتية :

1 ...ما.. خاف الأجداد من قسوة البحر.

5. ضع خطأ تحت حرف الجر، وخطين تحت الاسم المجرور فيما يأتي :

1 - آله التصوير من أهم المخترعات الحديثة.

6. صغ إجابة مناسبة للسؤال الآتي، بحيث تكون منفية:

1 - ألم تقرأ الدرس؟ نعم لا، لم أقرأ الدرس.

2. تعجب من ذكاء الولد. ما أذكى الولد!

8. أكمل الفراغ بما هو مطلوب منك.

• البُستاني البسيط... يَغْتَنِي بِالْحَدِيقَةِ. (صفة) أي كلمة تدل على هدية

2 • رَسَمَ خَالِدٌ... لِعَرِيضَةٍ جَمِيلَةٍ. (مفعول به) هنا هدية

1- حَيَاةُ الأَجْدَادِ مَلِيئَةٌ بِالْمَتَاعِ وَالْمَصَاعِبِ الَّتِي وَاجَهُهَا بِكُلِّ قُوَّةٍ وَصَبْرٍ .

2- آلهُ التَّصْوِيرِ اخْتِرَاعٌ هَامٌ سَاهَمَ فِي تَطَوُّرِ العِلْمِ وَتَوْثِيقِ مَرَاجِلِ الحَيَاةِ .

- اختر موضوعاً مما سبق واكتب فيه، مستخدماً أحد الأنماط التعبيرية التالية، مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم .

- أ. رسالة من ثماني جمل إلى صديقك تبين فيها أهمية تلك المعاني، مراعي أسس الرسالة.
- ب. تقريراً عن المعنى السابق، مراعي أسس كتابة التقرير.
- ج. فقرة مترابطة من ثماني جمل.



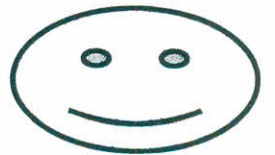
مراجعة الآتي من التصحيح

الالتزام بالمضمون والاسس لكتابة

الرسالة المترابطة

مراجعة التراكيب والمخزونات من اللغة

استخدام علامات الترقيم + أدوات الربط



انتهت الأسئلة مع خالص دعواتنا لكم بالتفوق والنجاح